

2013 年同等学力人员申请硕士学位英语水平 全国统一考试试题参考答案与解析

Paper One 试卷一

Part I Oral Communication (10 points)

Section A

Dialogue One

1. 本题选 C。很明显这是医患之间的对话。病人描述自己的症状为：鼻塞 (stuffy nose)，嗓子疼 (sore throat)，咳嗽很频繁。然后对自己病情发出感叹，“天啊，不病则已，一病什么都来”。“When it rains, it pours”是个习语，意思是“不下雨则已，一下倾盆”，表示祸不单行，事情比较严重。
2. 本题选 A。医生根据病人的描述进行初步诊断。同时，空格后面的 it 必须指代上文出现的名词单数形式，flu (感冒) 符合这个要求。故本题选 A。
3. 本题选 B。医生给开了处方 (prescribe)，同时给出了另外一条建议，空格后病人问到自己是否不能上班。由此可推理医生给出的建议是“休息”。故本题选 B。通过排除法也可得知本题答案为 B。

Dialogue Two

4. C。通过空格后 Joshua 提到的数字可知，父亲问到有关钱的数量。故本题选 C (我欠你多少钱)，owe 在这里是“欠”的意思。
5. B。父亲重复了“lots of money”，推理可知空格处填写“你有很多钱”是符合意义的。
6. A。Joshua 说他用这些钱的一部分购买图书，一部分存起来，另一部分则施舍给穷人。可推理得知父亲问儿子将如何处理这些钱。因此 A 为正确选项。

Section B

7. C。空格后讲到美国的店铺晚上十点还开着门，由此可以推理受访者表达努力工作的同时还能享受便捷的服务。故本题选 C (我最喜欢的是在努力工作的同时还能过正常的生活)。同时，like best 与 enjoy 也有语义承递的关系。
8. D。空格前讲到所有的店铺都关门很晚，空格后说公共节日时，只有银行是关门的，因此 D 选项 (一些超市 24 小时营业) 符合语义，supermarket 与空格前的 Food shops (食品店)，

chemists (药店), and department stores (百货商店)形成并列关系。故本题正确答案为 D。

9. A。上一句的问题是“纽约是不是一个像伦敦一样的多民族城市”，空格前的回答是：“当然是，但是并不混居 (mixed)。”空格处紧跟对“不混居”的解释才是符合语义走向的，故 A 选项（各民族居住在自己的区域里）是正确答案。

10. B。空格前讲到纽约人在街上、巴士上争抢座位方面都表现得比较粗鲁 (rude)，空格处一定是跟排队相关，故 B 选项（人们不会像在英格兰一样排队 queue)能顺承语义。

Part II Vocabulary (10 points)

11. C。【解析】important 的意思是“重要的”，international “国际的”，latest “最新的”，cultural “文化的”。划线单词 current 意思是“现在的，当下的”，与 latest 词义相近，故本题选 C。

【句意】我每天看报纸，这样能对时事保持知情。

12. B。【解析】predictably 意思是“可预测地”，finally “最终地”，luckily “幸运地”，accidentally “偶然地”。划线单词 eventually 意思是“终究，最终”，与 finally 词义相近，故本题选 B。

【句意】在沙漠里待了 7 天后，探险者最终因找到了水而获救。

13. D。【解析】start “开始”，continue “继续”，resume “继续，重新开始”，stop “停止”。划线单词 cease 意思是“停止”。故本题选择 D。【句意】我们给了孩子们冰激凌，他们立刻停止了哭泣。

14. A。【解析】show “展示，显示”，elaborate “详述”，devise “设置”，simplify “简化”。划线单词 demonstrate 是“展示”的意思，与 show 同义，故本题选 A。【句意】科学老师展示了将固体黄金变成液体的过程。

15. A。【解析】entrance “入口”，acceptance “接受”，experience “经验，经历”，allowance “允许”。admission 的意思是“准许，许可”，A、B、D 的含义都符合题意，但介词 to 只能与 entrance 搭配，故本题选 A。【句意】约翰向教育学院提交的研究生学习的申请 被批准了。

16. A。【解析】apart “分开，离开”，down “在下面”，elsewhere “别的地方”，along “沿着，随着”。划线词 away 为副词，表示“离开，远离”的意思，故本题选 A。【句意】美国大多数大学生都离家而居。

17. D。【解析】preserve “保存，保护”，promote “提倡，促进，促销”，process “过程”，produce “生产”。turn out “生产，呈现结果”，与 produce 的意思相近，故本题选 D。【句意】利益最大化的需求经常驱使制造商造出伤害人们身体健康的东西来。

18. A.【解析】compose “组成”，decorate “点缀，装饰”，construct “建设”，derive “衍生，派生”，划线词 make up 的意思是“组成，构成”，与 compose 意思相近。故本题选 A。

【句意】很多不同的零件构成了飞机：引擎、机翼、机尾等等。

19. D.【解析】carefully “小心地”，unwillingly “不情愿地”，incredibly “不可信地”，deliberately “故意地”，划线词组 on purpose 的意思是“特意地，故意地”。故本题选 D。

【句意】你说得似乎我是故意这么干的。

20. C.【解析】understand “理解”，explain “解释”，expect “期望”，believe “相信”，划线词 foresee 的意思“预测，期望”，与 expect 的意思相近。故本题正确答案为 C。【句意】他从未预料到他的书在某一天能卖出百万册。

Part III Reading Comprehension (25 points)

Section A

Passage One

五六年前，我参加了一场关于关注的科学讲座。一位在医学院做 (conduct: carry, do) 研究的哲学家正在谈论关注盲区，即人类大脑的一种基本特征 (feature: characteristics)，意思是当我们集中在某一个任务时，会使得我们错过除此之外的其他事情。因为我们无法看到不能看到的内容，演讲者决定 (determine: decide) “抓个现形”。他让我们看一个视频，上面播放的是 6 个人，3 人穿着白色衬衣，另外 3 人穿着黑色衬衣，前前后后地投掷篮球。我们的任务是只关注穿白色上衣人的投掷。录像带播放着，每个人都开始计数。

每个人都在数，除了我。我有阅读障碍，当我看到小小 (grainy: tiny, small) 的磁带，还有令人困惑 (confuse: perplex) 的篮球投掷者的那一刻，我就知道跟不上 (keep track of: catch sight of, follow) 那些动作，因此我让自己的大脑开始开小差。然后，当磁带播放到 30 秒，一只大猩猩出现在球员中时，我的好奇心被激发 (arouse: stimulate, excite) 起来了。她（我们后来知道那是一个女生穿着大猩猩般的外套）盯着屏幕，拍着胸脯，然后大步走开，而其他人仍然在继续传球。

当录像带停止的时候，哲学家问道有多少人数到至少 12 次传球，所有人都举手了。他又问到多少人数到 13、14 次，并且祝贺那些数到 15 次的人。然后他问到：“谁看到大猩猩了？”我举起了手，并且很惊讶地发现我是我们桌唯一一个，是整个大屋子仅有的 3 个或者 4 个人之一。他故意设下圈套，让我们进入关注盲区。是的，那是一个小小的伎俩，但他不是将其实实施在我们身上的那个人，而是让我们集中注意力于计数上，忽略了中间的大猩猩。

21. B. 细节题。本题通过谈论哲学家所做的一个实验来证明关注盲区的现象，因此，这篇文章描述 (describe) 的是一个实验。这里要注意题干的问题是“描述”，而并非问谈论的主题。A、C、D 都是这个实验的一部分。

22. B. 细节题。通过“attention blindness”回到原文定位，第一段第二句有相应解释：这是人类大脑的一种基本特征，意思是当我们集中在某一个任务时，会使得我们错过除此之外的其他事情。故 B 选项与其对应，为正确答案。

23. D. 语义题。该词组所在句子的意思是指演讲者想让我们用自己的行动来证明什么叫 attention blindness，因此承接上一题的含义，本题应该选 D (不能注意到视线内的事物)，即该句中“can't see what we can't see”的另一种表达方式。故本题选 D。

24. B. 细节题。由数字定位到原文中最后一段：我是大屋子里注意到大猩猩的仅有的 3 到 4 人中间的一个。故本题选 B。

25. C. 细节题。he 指代的上文提到的是单数人称，且为男性，author 的性别并未指明，gorilla 为女性扮演，student 没有提及具体的，故只能选 C。通过文章的语义也可知道，trick 并不是 lecturer 实施在我们身上的，而是我们人类特定的心理现象，因此 he 指的是 lecturer。

Passage Two

没有什么比看见 (sight: see) 一堆点缀 (decorate: furnish) 着可爱手工画的粉丝来信堆积在垃圾箱更为痛苦的了。这些光彩耀的信都是写给 (address: give, talk, give speech) 泰勒·斯威夫特的，一个被十来岁的女孩们狂热喜爱的流行明星。

“亲爱的泰勒，”一个被丢弃 (discard: desert, abandon, throw away) 的信件是这样写的，“我太爱你了，你是最棒的！你美丽可爱，我真的太爱你的歌了。”

这封信，随着 (along with: together with) 其他成百上千封来自世界各地的相似信件一起，被 Nashville 当地垃圾回收处理 (disposal: dealing with) 站的一名妇女发现了。斯威夫特的经纪团队马上向她的崇拜者们声明 (reassure: ascertain)，这是他们不小心偶然 (accidentally: by accident) 扔掉的。这个回答让所有崇拜者失望，因为他们在写信时，认为斯威夫特本人会花时间一封一封阅读的。

然而，处理这些粉丝邮件对大多数名人 (celebrity: famous people, renowned people) 来讲，是个管理的负担。尽管有些名人确实喜欢亲自浏览信件，但大多数实在是没有时间。Lynn Zubernis，西切斯特大学粉丝心理研究专家说，这些信函的命运是大多数忠心的 (committed: devoted) 粉丝不愿意看到的。

“每个粉丝都希望他们的信函是鹤立鸡群 (stand out: being prominent) 的，这不仅仅是个期

望，而是愿望，想让他们信被偶像们看到。”

Zubernis 相信，尽管粉丝与偶像之间的关系仅仅只存在于前者的脑海中，但这是滋生 (stem from: originate from, derive from) 渴望归属和集群的深层人类需求。由此带来的结果是，哪怕只是收到批量复制的感谢回信和可复制签名的照片，对粉丝都是一次强大的鼓励。

“人们有与偶像化的人进行联系的巨大的 (tremendous: enormous, huge, considerable) 需求。”她说。“他们不会打电话说‘我们喝杯咖啡行吗’，也不是签名的问题，而是有了联系的那一刻。”

26. B. 细节题。本题只能通过选项定位。通过第三段可知，Swift 粉丝的来信没有被读就被扔掉了，被一个妇女在回收站捡到了。因此本题正确答案为 B。

27. D. 细节题。通过 management (管理层团队) 可定位到第三段：他的管理团队向粉丝们保证，他们是偶然之间误扔了粉丝们的来信。因此正确的改写选项为 D (他们不是有意扔掉信件的)。

28. A. 细节题。用 most celebrity 回到原文定位到第四段：这些信件对大多数名人来讲是个沉重的管理负担，大多数 (majority) 没有时间读这些信件。故本题选 A (太忙，没时间看)。too...to 是个固定搭配，意思是“太……以至于不能”。

29. C. 细节题。用 Zubernis 定位到文中第四段到文末，均为这位心理学家对这种行为的分析和评价。最后一段指出，人们因为没有与偶像面对面的机会，只能通过这种方式才产生与偶像的心理联系 (connection)。故本题选 C。

30. A. 归纳题。通过最后一段可知，粉丝最珍惜的是与偶像有联系的感觉 (the moment of connection)。B、C、D 均为这种感觉的细节体现，故不是正确答案。

Passage Three

紧肤术后可在泰国海滩上享受一周？提臀术后可在新加坡购物一周？在过去 10 年间，亚洲医疗旅行的增长 (rise: increase) 景象十分迅速。东部的国家控制着 (dominate: control) 全球市场。现在巴厘想来分一杯羹 (slice: portion, part)。

印度尼西亚群岛最近开设了第一个机构 (facility: organization)，巴厘努沙杜瓦国际医疗中心，专门 (specifically: especially) 针对“打包”享受医疗和服务的医疗旅行者。该中心 1998 年已经在库塔开设了一家国际医院。

这个新的国际化管理的机构提供外科手术与非手术的美容项目及牙齿护理。与该地区的很多其他医院不同，BIMC 的设计更像是一个水疗或者度假村，而不是一个医疗机构 (more...than: instead of)。

50 个床位的医院有 24 小时的急诊通道，大楼前的大厅就像酒店一样服务医院的医疗和齿科中心。

如果你是不想让公众知道你是在这里做吸脂术的名人，不要担心。有一条私人(private: secret)通道带你进入医学美容中心，还能让你看到高尔夫球场的全景。

BIMC 甚至与附近的巴厘万怡庭院度假酒店联盟(team up: cooperate, ally)，还能提供细致的(specific: detailed)后续服务，比如定制餐和病人康复服务项目。

最新(latest: update, newest)科技和酷炫的内部(interior: internal)是个开始，但要切入(break into: enter)到已经有世界顶级国际化医院的地区是艰难的(tough: difficult, hard)。Josef Woodman，以美国为基地的医疗旅游客服指导中心 PBB 的首席执行官说。

“初来乍到，巴厘面临严酷的(stiff: harsh)，来自于附近国际化保健服务供应商的竞争(competition: contest)。想要赢得竞争，巴厘需要显示保健服务的高质量(quality: excellent)水平，将服务提升到地区和世界的领先水平。从积极的一面来看，巴厘被认为是该地区最安全、最受欢迎的旅游胜地之一，并具有吸引医疗旅行者的内在潜力。

PBB 说，印度尼西亚岛国还未能挑到一个较好的时间进入到竞赛中。“世界人口老化(aging: getting older and older)与富有的速度，超过了(surpass: exceed)优质保健资源可用性的速度(rate: speed)。”该公司的调研如是说。

31. C. 词汇题。通过首段可知，这是一种将美容和旅游合二为一的方式，故本题选 C。

32. B. 细节题。通过 BIMC 和 differ 可定位到第三段中的 unlike 处，可知 BIMC 与其他机构不同的是，BIMC 的环境更像度假村，因此本题正确答案为 B。

33. A. 细节题。通过 BIMC 和 celebrity 可定位到第五段，可知 BIMC 吸引名人的一个方式是“私人通道”，以避免公众的注意。因此本题选 A(隐秘的手段)。

34. D. 细节题。通过 Woodman 和 BIMC 定位到第七段，可知 Woodman 认为 BIMC 尽管有很多机会，但切入到本地市场也是很艰难的(tough)。故本题正确答案为 D(机遇和挑战并存)。

35. C. 推理题。最后一段中的比较级是很重要的回现点，意思是“世界人口老化和富有的速度超过可用高质量医疗资源的增长速度”，surpass 的意思是“超过”，rate 的意思是“速率，速度”。由此可推理得知，本题正确答案为 C(需要更多的高质量医疗资源)。B 选项中 hardly(几乎不)使得整个选项是不可选的。

Passage Four

对于我们很多人来讲，求助是一个困难(difficult: hard, tough)的概念(concept: idea)。我们

会感觉自己在承认自己的弱点(weakness: disadvantage, shortcoming), 如果不求助的话, 这个弱点是不会为世界所知的。

讽刺的是, 以我的经验, 能到位地传达 (deliver: convey)求助需求的人被认为是能力很强的。当他们展示 (demonstrate: show)谦卑寻求帮助, 他们也赢得了 (earn: get)他人的尊重。收到诚心 (heartfelt: sincere)求助的人们通常也会由此感到荣幸。相应地, 我们也会因为别人提供 (provide: supply)的帮助而力量壮大。

我的一个客户 (我们叫她 Kira)最近在与老板的沟通上就有了转变 (shift: change, transformation)。当被要求准备报告时, 她猜着自己会被要求走开, 自己找内容, 在要求的会议上提交, 并等待着老板的反馈 (feedback: answer)。她的老板对自己的演示质量高度认可 (highly regarded: highly praised),而这正是 Kira 认为自己的报告所缺乏的。当她再次审视自己一直采用的途径 (approach: measure)时, 她意识到自己还没有利用 (make use of: use, take advantage of)到老板的支持。她可以通过同老板拟定份草稿, 关注内容和呈现的方式, 在整个过程中早一点获得反馈, 而不是最后才得到。因此, 她提出了获支持的需求。

结果 (outcome: result) ? 老板很乐意培训 (coach: train, teach) Kira, 还十分热情地寻求机会将自己的力量投入到如何更有效地教 Kira 报告技巧。通过一段时间共同努力 Kira 做出的一些关键性报告后, Kira 从老板的思维过程中受益匪浅, 也能辨认提升报告的关键性 (critical: key)因素。她的报告现在十分有说服力 (punch: forceful, persuasive)!

一些人对寻求帮助感觉很不舒服, 因为我们认为这会给别人带来 (place: put, pose)负担。有讽刺意味的是, 我们可能会失去一个向他人展示珍视 (value: cherish, treasure)并尊重他们的机会。知道你并看好你的人经常会很有动力帮助你。并且, 你对他们提出的需求越具体, 他们就越容易帮助你。

36. C。通过第一段可知, 很多人觉得张口寻求帮助是很困难的事情, 因为这么做了, 仿佛就在承认自己的弱点 (weakness)。因此本题正确答案为 C (羞于启齿)。

37. C。态度题。作者在第二段中的 my experience 显示此段在展示他本人对某些事情的态度和看法。该段非常清楚地表达了到位的 (well-positioned)的寻求帮助的表达是对他人的尊重, 故也是受欢迎的。因此本题正确答案为 C。

38. A。总结题。从 Kira 向老板寻求帮助的例子来看, 她最后的结果 (outcome, 第四段)是老板非常热情地帮助她, Kira 也受益匪浅。因此本题正确答案为 A (结果是有回报的)。

39. A。语义题。通过寻求帮助, Kira 将自己的报告演示变得更好, 更有说服力。因此, have punch 的意思是“有力量”, 与 forceful 意思相近。

40. D. 主旨题。通过全文大意可知，作者在用实例、说服等各种方式来鼓励读者寻求帮助。

Section B

[参考译文]

一个有趣的 (fascinating: funny)新研究显示：美国人更有可能夸孩子“聪明”，而欧洲父母则更关注快乐与平衡。

下面是一个家长谈到她 3 岁孩子的智慧，这显然 (apparent: clear, obvious)是她生命中开始的时刻：

我还清晰地记得，当她出生时被带去清洗……她四处张望……从第一秒钟开始，她就很警觉 (alert: smart, intelligent)……她六个星期那么大时，我就带她去了商场，给她照相——人们拦住我说：“这孩子太灵了。”其中一个说：“女士，她是个聪明的孩子。”

美国人不仅仅更关注 (focus: concentrate, emphasize)孩子们的智慧和认知 (cognitive: understanding)能力，同时他们不太会用“快乐”或者“轻松”来描述他们。

“对儿童早期认知发展不健康的关注忽视其他很多事情。”研究者告诉我们。

评论 1:

或许这更多地展示了对谦虚和自夸文化态度方面，与父辈间不同的态度。在荷兰，如果有人称自己的孩子“聪明”，我会翻翻白眼，因为这是有成见的、夸大的说法，同时也是不值得关注的、老掉牙的说法，仿佛整个世界都是关于谁家的孩子更好。生活对我们来讲，并不一定就是个竞争。

评论 2:

同意！在瑞典也是这样的。比起社会竞争来，父母更关注孩子的健康（这里也有压力，但要表达出来在社会上是不被接受的）。

评论 3:

我同意，我也生活在美国父母对孩子智力被夸大的观念中。这是听上去最令人厌烦的事情。小小年纪的时候很超前与长大后学习的能力没有什么关系，如果你给每个孩子机会并去倾听他们的心声，那每个孩子都是天才。孩子越快乐，他们就越聪明。快乐和健康是关键。

41. A. 推理题。由文章第一段以及评论 1 的内容可以看出，本文与“描述孩子”的不同方式有关。故本题选 B。

42. C. 词汇题。这是描述初生婴儿的词汇，前面一句话中有 look around, alert 顺承语义，应为“快速注意到周围事物”，故本题选 C。

43. A。态度题。通过评论 1 可知，称自己的孩子“聪明”是 biased and overstated,即“夸大”的意思，故本题选 A。

44. C。细节题。Sweden 证明该评论者为瑞典人，故 C 选项是正确的。

45. D。细节题。很明显 D 选项是错误的，原文最后一段中说到，如果你给每个孩子机会并去倾听他们的心声，那每个孩子都是天才。因此孩子的智力不是人人各异的。故本题选 D。

Part IV Cloze (10 points)

46. A。本题考查词汇辨析和语义。当 Nicole Basil 8 岁的时候，她_____了 Pedal Power 这样一个慈善机构 (charity)。join “加入”，create “创造”，help “帮助”，reform “改革”。创建一个组织常常用 establish，所以用“加入”更好。

47. A。本题考查词组。_____自行车，Pedal Power 还提供头盔。头盔和自行车属于递进关系。in addition to “除了…还”，in honor of “以……为名”，in line with “与……一致”，in exchange for “交换”，只有 A 选项符合题意。

48. A。本题考查上下文语义。_____地骑车是很重要的。上文提到的 helmet (头盔) 是保护安全的，因此填充 safely 是正确的。safely “安全地”，happily “高兴地”，freely “自由地”，quickly “快速地”。本题选 A。

49. D。本题考查词义辨析。Wilmette Bicycle & Sport 店帮助所有自行车能安全行驶。insist “坚持”，accept “接受”，remember “记住”，ensure “确保”。通过语义，ensure 是合适的。注意:ensure 的用法是直接加从句或者 ensure sth.，assure 的用法是 assure sb sth.。同时，本句里面出现了 safe，也能确定上一题中的答案为 safely。

50. C。本题考查句意与词组。每辆车都要经过员工 5 分钟的_____。上文讲到安全很重要，因此此处应该填入车辆都要经过“检查”才是符合上下文语义的。look-out “小心”，drop-out “离开，退出”，check-up “检查”，line-up “排队”。故本题选 C。

51. C。本题考查上下文逻辑关系。有的孩子没有别人幸运，_____他们在学校表现得很好。此处“不幸运”和“表现得很好”在语义上是转折关系。故本题选表示转折意义的连词 but。

52. B。本题考查词义和上下文语义。他们应该为此得到_____。上文讲到有的孩子在学校表现得很好，因此应该受到奖励或者表扬才是符合语义的。remember “记忆”，reward “奖励，回报”，repay “偿还”，recommend “推荐”，只有 reward 最符合语义。repay 也有“回报”的意思，但是更多地强调资金或者金钱方面。

53. B。本题考查句意。家长和老师纷纷打来电话，说孩子们的考试_____在改善。papers “试

卷”，scores “分数”，condition “条件”，method “方式”。考试分数在提高才能与上文的语义承接起来，故本题选 B。

54. C。本题考查句意。自行车能带你到远方，而好的成绩则能带你_____。这里用 further 才能形成与 far 的比较意义，且 further 除了指物理距离上的更远，还隐含抽象的“更远”的意义。故本题选 C。

55. D。本题考查词汇和句意。这（收到自行车）是种_____ 孩子们全力以赴学习的好方式。require “要求”，exploit “开发，探索”，entitle “要求”，motivate “激发”。根据上下文语义，motivate 是最符合上下文语义的。

Part V Text Completion (20 points)

Text One

56. B。feel 后面应该加上形容词或者名词做表语，A 选项 about 与空格后的 for 重复了，因此 A 选项不对。此处填入 a need，含义是“感觉对……有需求”是正确的。

57. A。were optimistic 是正确搭配，意思是“对女性未来的乐观”。

58. C。此处填入 a third (三分之一)，与空格前 less than (少于) 形成比较的逻辑关系。

59. C。此处应该填入主语成分，只有 C 选项符合结构要求。

60. A。said 后面是宾语成分，此处的宾语是从句充当，只有 A、B 选项符合要求，如果填入 B 选项则句子成分是完整的，空格后的 a strong and organized women's movement 就显得多余了。因此本题选 A，for 后面加上名词构成介宾短语，意思是“强烈的女性运动的需求”。

61. B。在对美国妇女的调研中，通过数字说明，大多数对女性未来充满希望。因此本题选 B。

Text Two

62. C。此处需要填入定语成分来修饰 facilities (设施)，名词充当定语时只能用单数，因此 library (图书馆) 符合结构要求，“图书馆设施”也符合文章语义要求，故本题选 C。

63. A。空格后为数字，因此选择 up to，意思是“多达”。

64. B。map collections 意思是“地图的集合”，即“所有的地图”。

65. A。will 后面应该加上动词原形，A、B 选项符合结构要求。根据语义，A 选项为正确答案（介绍图书馆设施），能与首句（欢迎来到图书馆）顺承。

66. C。level one 为单数，谓语动词应为第三人称单数，只有 C 选项符合要求 (houses)，house 此处为“包括，提供地方”的意思。humanities (复数) 意思是“人文学科”。

67. B。本科生可以借“最多 5 本书”，符合上文语义，故本题选 B。

Text Three

68. D。identify 为动词，后面跟的是 which 引导的宾语从句，从句中缺谓语动词，D 选项中的 give 恰好能充当谓语动词的功能。故本题选 D，意思是“确定发音的哪个具体领域会带给他们最大的麻烦”。

69. B。give sb. sth. to do 是一个常见的固定结构，to do 充当宾语补足语，A、B 选项都能从结构上满足要求，但只有 B 选项（给某人一些事情去思考）是符合语义的。故本题选 B。

70. A。make it+形容词+for sb.to do sth.是固定搭配，意思是“让某人做……感觉困难”，it 为形式宾语，形容词充当宾补，sb.充当逻辑主语，表示“谁”来做，to do 则是真正的 宾语。因此本题只能选 A，意思是“对于母语者来说，要理解他们是比较困难的”。

71. C。accent reduction (减少口音) 与 accent elimination (消除口音) 是对比关系，故本题选择 C 选项，not 是关键词。

72. B。let sb. do 是正确结构，因此此处应该选择动词原形开始的选项，同时空格前的意思是“在你花钱上语音培训班之前”，且第二段有很明确的 first, second 等表示顺序的词，证明 72 这个空应该有“一些，很多”等概括性的词，因此本题选 B 最合适，意思是“我先让你思考一些事情”。

73. D。空格后的定语从句含义是“这实际上是不可能的”，which 指代的是不可能的那件事情，因此，D 选项（减少口音，而不是消除口音）是正确答案，因为“消除口音”是不可能的，与 not 的语义走向也是一致的。

74. C。空格前谈到“应该减少会影响理解的口音”，that is...是对“影响理解的口音”进行解释，因此只有 C 选项是“影响理解的口音”的同义改写。

75. A。本段最后一句话大意是“有些常见普遍的领域 (area)”，area 与 A 选项中的 area 是原词回现，且语义符合段落要求，是正确答案。

Paper Two (50 minutes)

Part VI Translation (10 points)

不快乐就像传染病，它使得人们都躲避不快乐的人。不快乐的人很快就会发现处于孤独与悲惨的境地。然而，有一种简单得第一眼看上去近乎荒谬的治病良方：如果你不快乐的话，就假装你很快乐！

这种治病良方很有效。不久你就会发现，别人不再躲着你了，相反，你开始吸引别人了。你会发现成为广结善缘的中心人物，是很有回报的事情。

然后假装就变成了事实。一旦快乐被当作一种责任并成为一种习惯的时候,它就会开启大门,引领我们进入无法想象的花园,花园里云集着满怀感激的朋友们。

Part VII Writing (15 points)

The Possibility of Using the Mobile Phone to Study English

Wherever you are, you can see many people equipped with mobile phones. Mobile phones have become a daily necessity as well as a useful tool for communicating, working and learning. As far as I am concerned, we can use mobile phones to study English or any other subject.

It is not difficult for me to come up with some factors to account for my viewpoint. To begin with, more and more people are accustomed to using the handset to access the internet. The bulks of information are resourceful for people to learn English or any information. Secondly, with the advancement of technology, people can download some soft wares, like online-dictionary, words-memorization, audio and video soft wares, which can facilitate learning English more efficiently and effectively. They are able to look for some new words or read some English passages. Additionally, mobile phones are portable, we can make use of the fragmented time for learning.

In my view, mobile phones, rather than being just simple communicative tools, enable people to easily get access to any information they need. It is mobile phone that makes instant learning, effective acquisition of knowledge possible.